

Dajka

Figyelmes segítség a mindennapokban

Rövid betekintés a képzés témába. Olvassa el az összefoglalót, majd a következő oldalon próbálja megoldani a gyakorlati feladatokat.

Mit érdemes megfigyelni?

A dajka a gyermekek ellátását végző szakemberek munkáját segíti. A gondozási, étkezési és környezetrendezési feladatok közben a gyermekek biztonságára és egyéni szükségleteire is figyel. A konkrét feladatokat az intézmény rendje és a munkatársakkal való egyeztetés határozza meg.

Segítség, amely önállóságot épít

Öltözköskor először figyelje meg, mit tud a gyermek egyedül megoldani. Adjon időt a próbálkozásra, majd csak a nehéz résznél segítsen. Röviden megmutathatja a következő lépést: „Fogd meg a kabát ujját, én segítek megtartani.” Az elvégzett feladat helyett a próbálkozást is érdemes észrevenni.

Nyugodt, érthető kommunikáció

A gyermekhez fordulva, nyugodt hangon és rövid mondatokkal beszéljen. A szavakat szükség esetén bemutatás kísérlje. Figyelje a gyermek jelzéseit, és hagyjon időt a válaszra. A siettetés helyett a következő konkrét lépést tegye érthetővé.

Együttműködés és diszkréció

A megfigyeléseket az illetékes munkatárssal ossza meg. A szülőkkel való beszélgetéskor maradjon a saját feladatkörében, és a gyermek fejlődésének értékelését irányítsa az illetékes pedagógushoz vagy kisgyermeknevelőhöz. A gyermekekre és családjukra vonatkozó információk nem tartoznak más szülőkre.

Próbálja ki a tanultakat!

Gyakorlati helyzet

Indulás előtt egy gyermek a cipőjével próbálkozik, de elakad és sírni kezd. A többiek már készülődnek. Hogyan segítené úgy, hogy a gyermek is részt vehessen az öltözésben?

1. Nevezzen meg két dolgot, amelyet segítségnyújtás előtt megfigyelne!
2. Írjon egy rövid, támogató mondatot a gyermeknek!
3. Egy másik szülő a síró gyermek családi helyzetéről kérdezi. Hogyan válaszolna?

Lehetséges megoldások

1. Figyelje meg, hol akadt el a gyermek, és milyen segítségre van szüksége. Vegye észre érzelmi állapotát, és egyeztessen a csoportot vezető munkatárssal, ha a készülődéshez további segítség kell.
2. Például: „Látom, nehéz felhúzni. Tartsd a cipőt, én segítek a sarkánál.” Adjon időt, és hagyja a gyermekre azt a lépést, amelyet már meg tud oldani.
3. Például: „Más gyermek személyes ügyeiről nem adhatok tájékoztatást.” A helyzetet szükség esetén az illetékes pedagógussal beszélje meg.

Ismerje meg a képzést!

Képzési részletek és jelentkezés a krudy.org oldalon

Forrás és szerkesztési megjegyzés

1 Dajka munkaterülete.docx; Kósáné Hujber Katalin 2026. június 4-i levele.

A forrás alapján átdolgozott összefoglaló; a gyakorlati helyzet és a megoldások új szerkesztésű példák. Nem teljes tananyag és nem hivatalos vizsgafeladatsor. A konkrét munkavégzésben az intézményi eljárásrend és az irányító szakember útmutatása az irányadó.