EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

54 140 02 Pedagógiai- és családsegítő munkatárs

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

Az A) vizsgafeladat megnevezése: A korábban elkészített és értékelt záródolgozat védése és prezentálása

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc (felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 10 perc)
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 20%

A 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 001136/2014-5522 számon kiadom.

EREDETIVEL MINDENBEN MEGEGYEZŐ MÁSOLAT

Jóváhagyta:

NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL 26.

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA * 74. *

Szakál Ferenc Pál
főosztályvezető

2014

NEMZETI MUNKAÜGYI HIVATAL
Szak- és Felnőttképzési Igazgatóság

Érvényes: 2014. január 14-től

A vizsgafeladat ismertetése:
A vizsgázó a szóbeli tételsorként megjelölt témák közül szabadon választhat. A választott témát a záródolgozatok tartalmi és formai szabályainak megfelelően készíti el, beépítve szakmai gyakorlatának tapasztalatait. A dolgozat terjedelme: min. 20., max. 40 oldal. A képzést szervező intézmény szakértői (tanárai, előadói) a záródolgozatokat írásban értékelik.

A tételsor a 37/2013. (V. 28.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

A záródolgozat témája az adott képzőintézmény képzési programjában meghatározott követelményrendszernek megfelelő témában vagy az alább felsorolt témakörökben választható:

1. **Családi üdülési lehetőségek Magyarországon – ötlettől pályázaton keresztüli megvalósításig**

2. **A gyermek- és ifjúsági tanácsadó iroda szerepének, funkcióinak jelentősége**

3. **Nyári ifjúsági fesztiválok kulturális értéke**

4. **A fiatalkori bűnözés kialakulásának körülményei**

5. **A DADA program tapasztalatainak hasznosítása napjainkban**

6. **A kulturált közlekedésre nevelés fontossága óvodás kortól**

7. **Pályaválasztás. Társadalmi mobilizáció**

8. **Egészséges élet, mindennapos testnevelés?**

9. **Iskoláskori konfliktusok – család, baráti kör, iskola stb.**

10. **Iskoláskorú gyermekek érdekvédelme**

11. **Egy adott település/kerület ifjúságpolitikai koncepciója**

12. **A pedagógiai- és családsegítő munkatárs intézményen belüli és intézményen kívüli kapcsolatrendszere**

13. **Az iskolások egészséges életmód szokásainak kialakítása**

14. **Börtönbüntetését töltő szülő gyermekeinek életkilátásai**

15. Az iskolakerüléstől az LLL-ig (élethosszig tartó tanulásig)

16. A pedagógiai- és családsegítő munkatárs adminisztratív tevékenysége

17. Nemzeti ünnepeink megemlékezéseinek megszervezése

18. Hogyan lesz a kisgyermekből Homo Ludens? (Bóbitától a szerencsejátékig)

19. Egy kerületi/regionális tanulmányi verseny teljes körű megszervezése

20. Az ifjúsági pályázatok szerepe

21. Oktatástechnikai eszközök története 1945-től napjainkig

22. „Minden gyerek lakjon jól!" program

23. Társadalmi devianciák, különös tekintettel az iskoláskorúakra

24. Népszokások, néphagyományok az óvodában/iskolában

25. SNI-s gyerekek integrálása

26. Egy adott település lakossága életmódjának, szokásainak bemutatása 1945-től napjainkig, ezek hatása az iskolás korosztályra

27. A munkanélküliség jelenségének történelmi háttere

28. A családon belüli erőszak kérdésköre

29. A szakmai pályaválasztás problematikája, pályakép szocializáció

30. A népművészet helye, szerepe az óvodai/iskolai nevelésben

31. A harmonikus család együttélésének művészete

32. Családi szerepek, különös tekintettel a női szerepek változására

33. A gyerekek kötődésrendszerének és társas kapcsolatrendszerének elemzése

34. A XXI. századi család és családgondozás lehetőségei Magyarországon

35. Az állam szerepe a szociális gondoskodás területén (1945-től napjainkig)

ÉRTÉKELÉS

Sorszám	Név	Feladat sorszáma	Osztályzat

....
dátum aláírás